

SUR LA ROUTE AVEC ...

BAC PRO Conducteur Transport Routier Marchandises

LYCEE PROFESSIONNEL CARNOT - ROANNE -

Numéro 14

3eme trimestre scolaire 2017/2018

4 moteurs pour l'Europe : les élèves de seconde présentent leur projet à Stuttgart

Dans le cadre de "4 moteurs pour l'Europe" (partenariat de 4 régions européennes : Auvergne Rhone Alpes, Bade-Wurtemberg, Lombardie et Catalogne), un projet de collaboration en ligne a été lancé sur l'espace de travail numérique eTwinning par les allemands en début d'année scolaire.

La classe de seconde s'est lancée dans ce projet nommé Homo Urbanus qui met en avant le développement de nos villes passé, présent et futur et qui a permis aux élèves de Stuttgart et de Roanne de comparer les enjeux dans leur ville respectives.

7 élèves accompagnés de 2 professeurs se sont faits ambassadeurs de la classe pour présenter le projet final à Stuttgart lors de la manifestation Europa-Aktionstag qui a eut lieu vendredi 4 mai.

Après un trajet en minibus mercredi 2 mai qui aura été l'occasion d'une conduite longue pour nos élèves conducteurs routiers, nos élèves se sont mis rapidement au travail avec leurs partenaires allemands afin de construire un twinspace commun et une présentation orale en anglais !

Vous pouvez retrouver cette page à l'adresse suivante :

<https://twinspace.etwinning.net/53762/pages/page/393712>



Alors que nous nous apprêtons à ranger stylos, cahiers ou encore chaussures de sécurité pour préparer tongs et lunettes de soleil, nous nous apprêtons aussi à dire au revoir à tous ceux qui quitteront le lycée dans les prochains jours.

Bonne route tout d'abord à notre direction, Messieurs Goubet et Daboussy qui nous ont toujours suivis dans nos multiples projets mais aussi tous nos collègues partant vers de nouveaux horizons.

Bonne route également à nos élèves qui bac en poche concrétiseront trois années de travail. Ils ont tout donné, de la sueur mais aussi des rires, des maux de têtes mais aussi des moments de camaraderie dont ils se rappelleront toutes leurs vies.

Mais surtout ils ont donné pour apprendre, fil rouge incontournable de notre pédagogie, donner pour les autres pour finalement apprendre sur eux-mêmes,

Merci donc à toutes les associations de nous faire confiance et nous permettre de réaliser des exercices d'apprentissage en situation réelle.

Merci donc aux Père bouchon 71, Les p'tits bouchons 03, Fondation La Mache, Banque Alimentaire, CAT Oassis, Telethon, Solidarité Orphelinat Pagouda, SALIF, Envie, et Ecobloc de partager avec nous un moment de générosité.

Cette école que nous voulons en priorité sur le terrain ne serait réalisable sans le partenariat existant avec les professionnels du transport routier. Amis transporteurs, rendez-vous donc en septembre pour une nouvelle année de projet qui nous mènera vers de nouveaux horizons au delà de nos frontières

Bonnes vacances à tous.

L'équipe des enseignants de la section des conducteurs routiers.

Sur les traces des poilus : Verdun 2018

"Sous ma main qui vient de glisser, quelque chose roule, élastique et froid, un peu poisseux: je regarde de près l'aspect réel de la viande d'homme; on ne pourrait la reconnaître à rien, si l'on savait que "ça en est". Sans bouger de ma place, je cherche à découvrir d'autres lambeaux: il y en a beaucoup, bien plus que je n'aurais imaginé."

Maurice GENEVOIX, Ceux de 14, les Eparges, ch3, "La mort".

C'est accompagné des écrits de Maurice GENEVOIX, romancier témoin et acteur de la première guerre mondiale que nous avons parcouru les sites de la bataille de Verdun.

Avant même le départ prévu mardi 14 mars pour un premier groupe et le mardi 26 mars pour le second, les élèves ont travaillé sur des textes relatant les horreurs de la guerre mais aussi l'organisation et la gestion du temps pour réaliser les déplacements avec les véhicules écoles.

Après une première journée de près de 500 km consacrée au perfectionnement des compétences techniques, direction trois sites de la bataille de Verdun

Visite matinale des souterrains de la citadelle de Verdun, base logistique des troupes Françaises durant la guerre.



Puis direction l'ossuaire de Douaumont, monument à la mémoire des soldats de la bataille de Verdun, 300 jours et 300 nuits de combats effroyables.

Suite de nos visites par le fort de Vaux, un des hauts lieux de la bataille de Verdun. Le commandant Reynal et ses hommes ont résisté durant sept jours à l'offensive de l'armée allemande plus nombreuse en troupe et mieux équipée en armes. Sept jours de combat au corps à corps, d'utilisation de lance-flammes dans des galeries étroites (1,70 m de hauteur sur 1,20 m de large par endroit).

Un sentiment d'effroi nous traverse en réalisant l'horreur des combats.

Suite de notre parcours de mémoire sur le site des Eparges et sur les

traces de Maurice GENEVOIX. Cette colline était un point stratégique pour le contrôle de l'artillerie. Bilan pour un front de 800 mètres : 12 000 disparus (tués, blessés ou disparus).

Jeudi en route pour la butte de Vauquois. Tous nos déplacements ont été réalisés avec nos véhicules, élèves au volant évidemment !

Pour ce dernier trajet sur Verdun, nous empruntons une partie de la voie sacrée, artère logistique vitale de la bataille. Nous roulons donc 102 ans après sur cette route stratégique et poursuivons sa découverte en visitant prochainement la fondation Berliet où nous découvrirons des camions de la première guerre mondiale. Une nouvelle fois, nous essayons d'imaginer l'horreur vécu par les soldats sur cette butte où les combats sur la colline et guerre des mines se sont conjugués. Au cours de la bataille de Vauquois environ 14 000 soldats ont perdu la vie et il a été recensé 519 explosions souterraines dans les deux camps.

Nous terminons par un après-midi détente en visitant la ville de Metz.

Le dernier jour est consacré au retour au lycée par un arrêt "resto routier" pour une dernière fois profiter d'un moment de convivialité et récompenser ainsi les élèves de leurs bonnes tenues durant le séjour.

Ce projet a pu naître avec le soutien du ministère des armées, direction des patrimoines, de la mémoire et des archives et la région Auvergne Rhône Alpes par le biais d'un projet *passeurs de culture*.



Formation "Optifuel training Renault Trucks" pour les élèves de terminale



Trucks mais aussi l'OPCA Transports et Services et l'AFT partie prenante de la professionnalisation de notre formation et qui nous ont permis financièrement de réaliser ce projet.

Comme "les grands", nos élèves ont pu approfondir leurs connaissances sur la conduite rationnelle et ainsi mettre en application "le bon geste au bon moment" pour leurs entrées dans la vie professionnelle. Merci à Renault

Leçon d'histoire pour les élèves routiers

Magnifique découverte avec les visites de la fondation Berliet et du Mercedes Museum

