

DÉVELOPPER  
LA FORMATION TRANSPORT  
ET LOGISTIQUE



## Présentation de la valise pédagogique pour une situation de « Traversée de piétons »

### Traversée de piétons [8]

Ce document fait partie d'une « valise pédagogique » destinée à la sensibilisation des conducteurs et futurs conducteurs de poids lourds sur les risques spécifiques d'accident avec des piétons ne respectant pas la signalisation lors du franchissement d'un feu tricolore. Il accompagne le clip vidéo intitulé « [8] Traversée de piétons ». Le clip a été tourné à Lyon (rue P. Sysley et St Philippe) le 24/06/2015.

Cette valise fait partie d'un ensemble comprenant neuf valises pédagogiques constituées chacune d'un clip vidéo, d'un support pédagogique au format pdf et pour quatre d'entre elles, d'une animation 2D.

Les valises suivantes sont actuellement disponibles :

Classe de situation	Type d'utilisateur	Contenu de la valise
[1] Dépassement d'un bus à son arrêt	Piéton	Vidéo + support pédagogique
[2] Marche arrière en aire piétonne	Piéton	Vidéo + support + animation 2D
[3] Tourne à droite sur entrée privée	Trottinette	Vidéo + support pédagogique
[4] Tourne à droite sur bande cyclable	Cycliste	Vidéo + support pédagogique
[5] Franchissement d'un giratoire	Cycliste	Vidéo + support + animation 2D
[6] Tourne à droite sur redémarrage feu	Cycliste	Vidéo + support pédagogique
[7] Stationnement sur bande cyclable	Cycliste	Vidéo + support + animation 2D
<b>[8] Traversée de piétons</b>	<b>Piéton + poussette</b>	<b>Vidéo + support pédagogique</b>
[9] Changement tardif de direction	Cycliste	Vidéo + support + animation 2D

### Conception / Réalisation

Les outils et supports constituant les valises ont été conçus par le CEREMA à l'initiative du PST Rhône-Alpes et en partenariat avec le CIDUV, l'AFT, l'Académie de Lyon et le Lycée des métiers de l'automobile et du transport routier « Emile Béjuit » de Bron.

Le projet a été financé sur le budget de « Monsieur Vélo » par la DGITM du Ministère de l'Écologie, du Développement Durable et de l'Énergie avec l'appui du LUTB-RAAC. Il a bénéficié d'un accompagnement par la division LIGERON® de SONOVISION (groupe ORTEC) et Garage Productions pour la réalisation des éléments vidéo.

Les tournages ont été réalisés dans l'agglomération lyonnaise dans des conditions réelles de trafic urbain. Les situations ont été reconstituées et mises en scène avec des figurants à partir des scénarios d'accidents les plus courants. Aucun des participants ou figurants n'a été blessé lors des tournages.

En dehors des conditions spécifiques de certaines situations mises en scène, les règles du code de la route ont été respectées par l'ensemble de l'équipe participant au tournage.

## Contenu de la valise

- ❖ 1 clip vidéo de 1 minute 11 sur une situation de franchissement d'un feu tricolore avec présence de piétons ne respectant pas la signalisation.
- ❖ 1 support pédagogique au format pdf comportant :
  - ✓ 1 fiche recto/verso (format portrait) pour la présentation de la valise et des conseils pour son utilisation à destination du formateur / animateur,
  - ✓ 1 fiche recto/verso (format portrait) comportant le questionnaire à distribuer aux élèves après présentation du clip,
  - ✓ Plusieurs fiches constituant les supports pédagogiques d'animation.

## Conseils d'utilisation

Les propositions qui suivent sont des suggestions pour aider les enseignants, formateurs et autres animateurs à s'approprier les outils et supports composant cette valise. Nous espérons que chaque personne se l'appropriera en fonction de ses objectifs, de son auditoire et de ses connaissances.

- ❖ Le **clip vidéo** est destiné à être utilisé en tant que support de réflexion pour les conducteurs ou futurs conducteurs. Nous conseillons de le projeter aux élèves / stagiaires **en introduction de séance**. Il n'est pas destiné à illustrer ce qu'il faut faire ou ne pas faire, il illustre un ou plusieurs risques potentiels d'accident en milieu urbain.
- ❖ Le **questionnaire** d'accompagnement de la vidéo doit être distribué aux élèves **immédiatement après la projection du clip** et faire l'objet d'une **correction collective** pour ouvrir la discussion et favoriser le questionnement :
  - ✓ Il permet d'engager la réflexion sur la complexité de la conduite et de l'environnement urbain dans lequel se situe l'activité du conducteur de camion,
  - ✓ Il permet aussi de faire un point et un rappel sur les informations à prélever et les actions à engager pour franchir un feu vert avec un passage piéton.
- ❖ Une fiche recto présente les **réponses correctes au questionnaire**. Elle peut soit servir de support pour l'animateur ou au choix être distribuée aux élèves.
- ❖ Une fiche recto/verso, réservée à **l'usage de l'enseignant**, présente les **messages clés** retenus pour servir de fil directeur à l'animation.

Les trois dernières fiches sont présentées sous la forme de diapositives pouvant servir de support d'animation et comportent :

- ❖ la **grille de correction** pour les actions composant la manœuvre,
- ❖ les **messages à retenir** destinés aux élèves (reformulation / synthèse des messages clés de la fiche enseignant),
- ❖ le **schéma explicatif de la situation** illustrée par le clip.

Les messages proposés ne sont ni exhaustifs, ni limitatifs. Ils auront davantage à être accompagnés d'un discours pédagogique approprié, porté et alimenté par l'expérience de l'animateur.

## Questionnaire d'accompagnement de la vidéo (à compléter)



### 1. Qu'est-ce que j'ai vu dans la vidéo ?

*Trouvez les bonnes réponses et cochez les cases correspondantes*

La rue empruntée par le camion était :

en sens unique       à double sens

La rue empruntée par le camion comportait (*plusieurs réponses possibles*) :

Une voie cyclable dans le sens de la circulation.....

Une voie cyclable en sens inverse de la circulation..

Une voie de bus.....

Un passage piéton sans feu tricolore.....

Un passage piéton avec feu tricolore.....

L'intersection au feu permettait (*plusieurs réponses possibles*) :

de tourner à droite

de tourner à gauche

d'aller tout droit

Le conducteur du camion était au téléphone ..... OUI       NON

Le conducteur avait mis son clignotant pour tourner à droite..... OUI       NON

Le feu était vert pour les véhicules au moment de l'arrivée du camion..... OUI       NON

Le conducteur pouvait voir le piéton et la poussette au bord du trottoir..... OUI       NON

La fillette a voulu traverser en courant devant son père..... OUI       NON

Le piéton a traversé au rouge..... OUI       NON

Le conducteur du camion aurait pu éviter l'accident..... OUI       NON

2. Qu'est-ce que je fais quand je franchis un feu vert avec un passage piéton ?



*Oups ! Notre conducteur a tout mélangé !*

- A je gère l'environnement : les piétons à gauche puis à droite et les cyclistes en face sur la bande cyclable
- B A hauteur du passage piéton, je porte mon regard à droite pour la gestion du carrefour
- C Je conserve le feu tricolore dans mon champ de vision
- D Environ 50 m avant le feu je lâche l'accélérateur, pied devant le frein + retenue moteur
- E Je projette ensuite mon regard sur le second passage piéton en sortie d'intersection
- F (b) En cas de présence de piéton à proximité du passage, je laisse le pied devant le frein et je franchis le passage piéton sur mon élan avant de réaccélérer
- G (a) Si je ne vois personne à proximité du passage piéton, je réaccélère sur le passage piéton

*Aidez-le à remettre de l'ordre dans les étapes de conduite  
(Notez la lettre qui correspond à l'action)*

Etape 1 →

Etape 2 →

Etape 3 →

Etape 4 →

Etape 5a →

Etape 5b →

Etape 6 →

## Grilles de correction du questionnaire

La rue empruntée par le camion était :

en sens unique       à double sens

La rue empruntée par le camion comportait (*plusieurs réponses possibles*)

Une voie cyclable dans le sens de la circulation.....

Une voie cyclable en sens inverse de la circulation..

Une voie de bus.....

Un passage piéton sans feu tricolore.....

Un passage piéton avec feu tricolore.....

L'intersection au feu permettait (*plusieurs réponses possibles*) :

de tourner à droite

de tourner à gauche

d'aller tout droit

Le conducteur du camion était au téléphone .....	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input checked="" type="checkbox"/>
Le conducteur avait mis son clignotant pour tourner à droite.....	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input checked="" type="checkbox"/>
Le feu était vert pour les véhicules au moment de l'arrivée du camion.....	OUI <input checked="" type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Le conducteur pouvait voir le piéton et la poussette au bord du trottoir.....	OUI <input checked="" type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
La fillette a voulu traverser en courant devant son père.....	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input checked="" type="checkbox"/>
Le piéton avec la poussette a traversé au rouge.....	OUI <input checked="" type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Le conducteur du camion aurait pu éviter l'accident.....	OUI <input checked="" type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>

### Ordre des actions pour la manœuvre

- 1 → D Environ 50 m avant le feu je lâche l'accélérateur, pied devant le frein + retenue moteur
- 2 → C Je conserve le feu tricolore dans mon champ de vision
- 3 → A je gère l'environnement : les piétons à gauche puis à droite et les cyclistes en face sur la bande cyclable
- 4 → B A hauteur du passage piéton, je porte mon regard à droite pour la gestion du carrefour
- 5a → G Si je ne vois personne à proximité du passage piéton, je réaccélère sur le passage piéton
- 5b → F En cas de présence de piéton à proximité du passage, je laisse le pied devant le frein et je franchis le passage piéton sur mon élan avant de réaccélérer
- 6b → E Je projette ensuite mon regard sur le second passage piéton en sortie d'intersection

## Messages clés pour les enseignants

1. Le conducteur doit **rester vigilant** en toutes circonstances et **prévoir l'imprévisible** :
  - ✓ Partir du principe que **les piétons ne respecteront pas la signalisation au feu**  
→ le piéton se considère généralement comme étant prioritaire quelles que soient la signalisation et l'infrastructure,
  - ✓ **Présence d'enfants = risques particuliers** → jeux, chahuts, traversée intempestive pour courir après un ballon, méconnaissance de la signalisation... Les enfants n'ont pas le même champ visuel qu'un adulte.  
La **présence d'enfants** dans l'environnement nécessite de **redoubler de vigilance** et d'attention,
  - ✓ **Piéton avec poussette = risque particulier** → la poussette est devant le piéton, du fait de sa taille elle peut être plus facilement **masquée par des éléments de l'environnement** et présente un **risque supplémentaire de non-détection** par le conducteur,
  - ✓ Présence d'une **personne âgée = risques particuliers** : vitesse de déplacement plus lente, défauts d'attention, de vision, d'audition.
  - ✓ Les autres **usagers** peuvent être **distracts, préoccupés** → *exemple de la vidéo*,
  - ✓ Se méfier des **comportements impulsifs des usagers** → *exemple de la vidéo*.
  
2. Le conducteur doit **rester toujours dans le questionnement** :
  - ✓ Ai-je bien détecté tous les éléments de l'environnement (piétons, cyclistes...) ?
  - ✓ Le piéton a-t-il vu la signalisation ?
  - ✓ Le piéton a-t-il l'intention de respecter la signalisation ?
  - ✓ La fillette va-t-elle rester sagement à côté de son père ?
  - ✓ Suis-je en mesure de m'arrêter en cas de problème ? → faire un **retour sur les étapes de la conduite** vues dans le questionnaire **pour franchir le passage piéton**.
  
3. Le **Milieu urbain** est un **environnement complexe** (circulation, encombrements...) avec des **risques multiples** (vélos, piétons, enfants...) dont une partie doit être gérée par le conducteur :
  - ✓ Masquage des usagers par divers éléments urbains (véhicules, mobilier urbain, végétation...),
  - ✓ Étroitesse des rues pour la circulation et les manœuvres du véhicule...,
  - ✓ Visibilité dans les carrefours,
  - ✓ Infrastructure spécifique → *exemple de la voie cyclable en sens inverse de la circulation tous véhicules dans la vidéo...*

4. Faire un retour sur les **distracteurs** qui **vont détourner l'attention du conducteur** et perturber les actions automatiques de la conduite : un automatisme est plus efficace quand rien ne vient le perturber :
  - ✓ Conversation téléphonique **MEME SANS TENIR LE TELEPHONE**,
  - ✓ Suivi d'itinéraire, lecture des informations GPS, ...
  - ✓ Consultation des écrans dans la cabine (radio, outils de gestion de flotte, SMS...),
  - ✓ Recherche d'informations dans l'environnement (localisation client, nom de rue, numéro, signalisation...),
  - ✓ Eléments significatifs dans l'environnement (panneaux publicitaires, enseignes de boutiques...), ...
  
5. Le franchissement d'un passage piéton présente des risques identiques quelle que soit l'infrastructure → Illustration de la multiplicité et de la complexité des prises d'information et des actions pour franchir un passage piéton.

### **Questionnement à aborder :**

*A votre avis, qu'est-ce qui a déclenché l'événement dangereux ?*

→ L'inattention du piéton qui traverse au rouge

*Comment le conducteur aurait pu éviter l'accident ?*

→ En anticipant le comportement du piéton

→ En utilisant son avertisseur sonore (danger immédiat)

→ En conservant le pied devant le frein pour franchir le passage piéton

## Grille des réponses pour la manœuvre

- Etape 1 → D Environ 50 m avant le feu je lâche l'accélérateur, pied devant le frein + retenue moteur
- Etape 2 → C Je conserve le feu tricolore dans mon champ de vision
- Etape 3 → A je gère l'environnement : les piétons à gauche puis à droite et les cyclistes en face sur la bande cyclable
- Etape 4 → B A hauteur du passage piéton, je porte mon regard à droite pour la gestion du carrefour
- Etape 5a → G Si je ne vois personne à proximité du passage piéton, je réaccélère sur le passage piéton
- Etape 5b → F En cas de présence de piéton à proximité du passage, je laisse le pied devant le frein et je franchis le passage piéton sur mon élan avant de réaccélérer
- Etape 6 → E Je projette ensuite mon regard sur le second passage piéton en sortie d'intersection

## Messages à retenir

### 1. **Rester vigilant** en toutes circonstances et **prévoir l'imprévisible** :

- ✓ Partir du principe **que les piétons ne respecteront pas la signalisation** au feu
- ✓ **Présence d'enfants** = **risques** particuliers
- ✓ **Présence de personnes âgées** = **risques** particuliers
- ✓ **Poussette** = **risque** important **de non-détection**
- ✓ Les autres **usagers** peuvent être **distracts**, préoccupés

### 2. Etre toujours dans le **questionnement** :

- ✓ Ai-je bien détecté tous les éléments de l'environnement (piétons, cyclistes...) ?
- ✓ Le piéton a-t-il vu la signalisation ?
- ✓ Le piéton a-t-il l'intention de respecter la signalisation ?
- ✓ La fillette va-t-elle rester sagement à côté de son père ?
- ✓ Suis-je en mesure de m'arrêter en cas de problème ?

### 3. **Milieu urbain** = environnement complexe (circulation, encombrements...) avec **risques multiples** (vélos,

piétons...) à gérer par le conducteur

- ✓ **Visibilité** dans les carrefours
- ✓ **Masquage** des usagers par divers éléments urbains (véhicules, mobilier urbain, végétation...)
- ✓ **Etroitesse des rues** pour la circulation des camions...

### 4. **L'attention** du conducteur peut être détournée par de **nombreux distracteurs** :

- ✓ Conversation **téléphonique MEME SANS TENIR LE TELEPHONE**,
- ✓ Suivi d'itinéraire, lecture des informations GPS, ...
- ✓ Consultation des écrans dans la cabine (radio, outils de gestion de flotte, SMS...)
- ✓ Recherche d'informations dans l'environnement (localisation client, nom de rue, numéro, signalisation...)
- ✓ Eléments significatifs dans l'environnement (panneaux publicitaires, enseignes de boutiques...)...

### 5. Franchissement d'un passage piéton = Risques identiques quelle que soit l'infrastructure

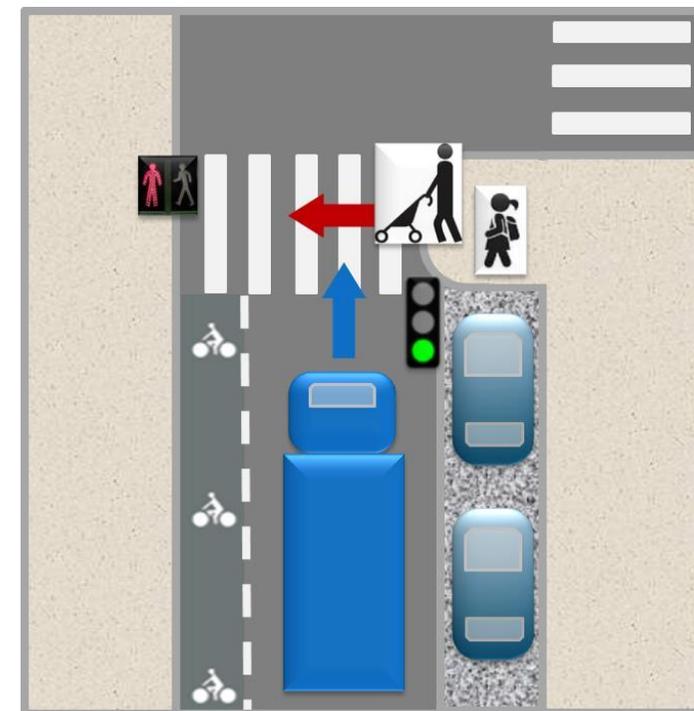
## Schéma de la situation

### Traversée de piétons ne respectant pas la signalisation

- ➔ Non-respect de la signalisation par les piétons
- ✓ Situation inattendue pour le conducteur
- ➔ Anticipation du comportement des piétons par le conducteur
- ✓ Vigilance particulière en présence d'enfants et de piétons avec poussette

### Risques

- ➔ Comportements à risque des piétons
- ➔ Non-respect de la signalisation par les piétons
- ➔ Risques particuliers / enfants et poussette
- ➔ Défaut d'anticipation du conducteur
- ➔ Défaut de vigilance du conducteur



Trajectoire  
Camion  
➔  
Trajectoire  
Piétons  
➔