

La DSCR réforme le

~~PNF~~

et institue le

REMC

Référentiel pour l'Education à une Mobilité Citoyenne

en application depuis le 1^{er} juillet 2014

Un référentiel et non plus un programme
qui définit des compétences et non plus des objectifs
en adéquation avec le bilan de compétences
des nouvelles épreuves de conduite



Le livret d'apprentissage AFT

conforme au REMC

pour le groupe lourd uniquement

pour un livret d'apprentissage en catégorie B

**Nombre d'établissements se sont fournis
auprès des éditeurs spécialisés**

ENPC, CODES ROUSSEAU, EDISER...



Attention !

Ces livrets d'apprentissage (AFT, ENPC, ROUSSEAU...)

ne traitent que C3.5 : Conduire rationnellement et en sécurité

**Or nous formons des professionnels
avec une pratique professionnelle
liée à la conduite et
des compétences
qui n'apparaissent pas dans ces livrets**

C3.7 : Accéder et manœuvrer sur le site du client

mais aussi :

**des compétences validées en
E31 « Interventions en entreprises »**

**qui donnent tout intérêt
à la conduite intensive parce que
l'entreprise ne peut pas former à la conduite.**

L'ÉLÈVE ET SON MÉTIER

Intervient ici des compétences normalement développées en entreprise mais qui ne le sont qu'en accompagnement, par le fait que les élèves ne peuvent pas conduire. C'est alors au professeur de mettre l'élève en situation durant la conduite intensive ou tout autre moment de l'apprentissage.

Compétence	Accéder et manœuvrer sur le site client	I Date	X Date	<input type="checkbox"/> Date
	a) Localiser le site client (préparation par logiciel d'itinéraires, utilisation du plan et vue satellite, lecture du panneau d'affichage d'une ZI / ZA, utilisation d'un GPS ou application smartphone...)			
	b) accéder au site client (Lecture de l'affichage d'accès au site, utilisation de la zone d'attente) circuler (respect de la limitation de vitesse, du sens de circulation, de toute autre contrainte de circulation) stationner (respect des places de stationnement, fermeture des portes cabine, prendre les deux marchandises et le téléphone)			
	c) mettre à quai sur instructions du chef de quai (rechercher la manœuvre qui engendre le moins de risques, ouvrir les portes, prendre en compte la hauteur caisse / quai et les points d'appuis, conserver un petit espace entre caisse et quai, immobiliser et caler)			
	c bis) placer le véhicule et le préparer au chargement / déchargement latéral (manutentionner la bûche et l'armature en sécurité, vérifier les manœuvres du cariste)			
Compétence	Prendre en charge, déplacer, livrer la marchandise	I Date	X Date	<input type="checkbox"/> Date
	d) contrôler la marchandise			
	e) assurer le calage et arrimage des marchandises et matériels de manutention (avant départ et pendant le transport)			
	f) adapter la conduite au chargement (conduire en sécurité et intégrer la notion de coût au style de conduite et aux choix d'itinéraires)			
Compétence	Restituer le véhicule	I Date	X Date	<input type="checkbox"/> Date
	g) le véhicule est positionné sur l'emplacement prévu, en sécurité			
	h) les délais de restitution sont respectés			
	i) le véhicule est en bon état et libéré de tous ses déchets (en respectant leur tri)			
	j) les clés et papiers sont remisés à l'endroit prévu à cet effet			
	k) les anomalies véhicule ou autres sont signalées (selon la procédure du guide du conducteur)			

Ces compétences liées à la conduite

- n'interviennent pas lors de la validation de l'épreuve de conduite
- interviennent pour la délivrance de la CQC, attestant de la formation FIMO

**Voilà pourquoi il est nécessaire de compléter les
livrets REMC (conduite)
par les compétences des référentiels routiers
(conduite pro)**

**Certains établissements produisent
leurs propres livrets d'apprentissages
qui concilient
REMC et référentiels routiers**

Exemple de livret

**Une stratégie de formation établie sur l'intégralité
du parcours permet de suivre l'évolution de la
formation des jeunes**

Exemple de tableau de stratégie

**Un outil comme Inter-Etab permet de faire état du
bilan des compétences validées ou non par les
étudiants**