



### *Séminaire éducation nationale*

Information sur la modification de l'évaluation  
des épreuves hors et en circulation  
des catégories C et CE  
prévues pour l'obtention des diplômes  
professionnels délivrés par l'éducation nationale

# Introduction

---



ministère  
éducation  
nationale





---

# TRAVAIL EN SOUS-GROUPES





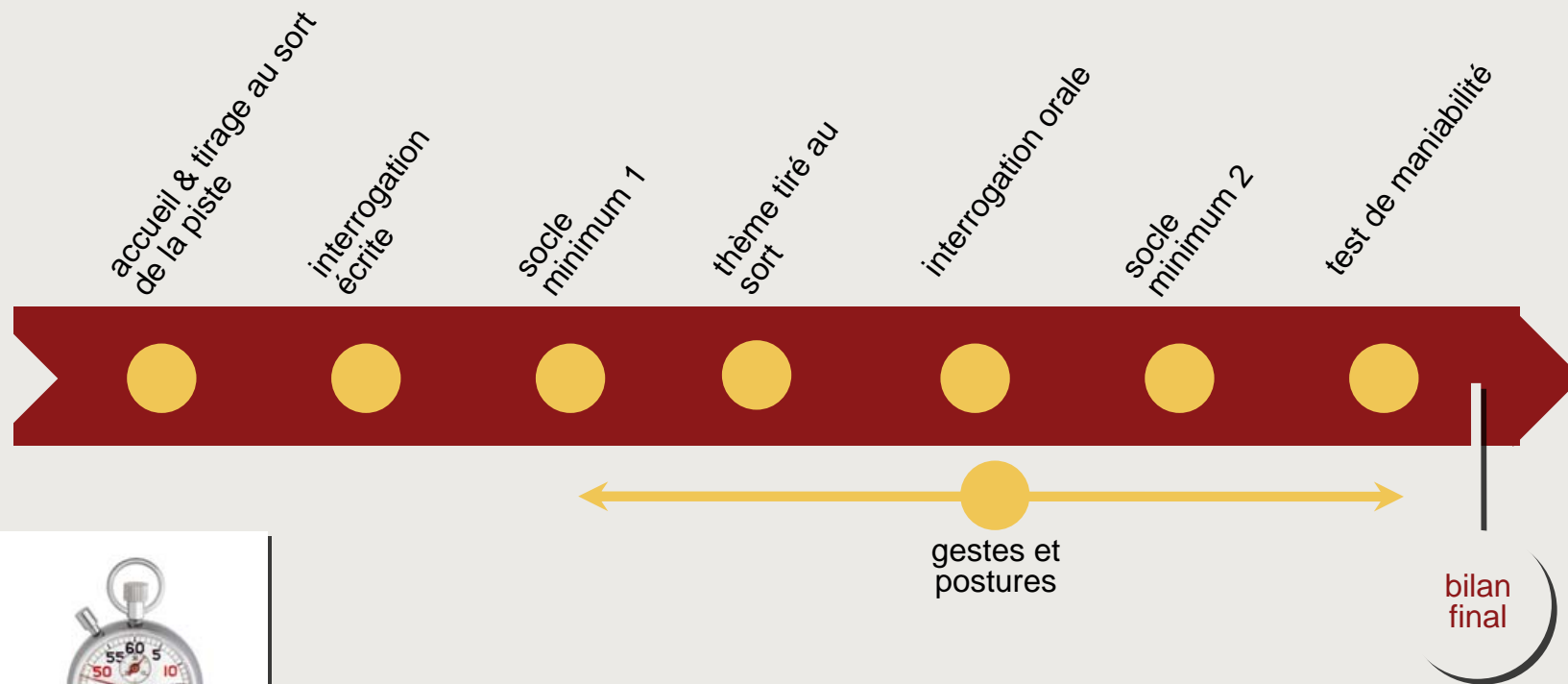
Partie I

# REGLES COMMUNES HORS-CIRCULATION cat. C et CE



## Partie I

# VUE D'ENSEMBLE DE L'ÉPREUVE HORS CIRCULATION – catégorie C



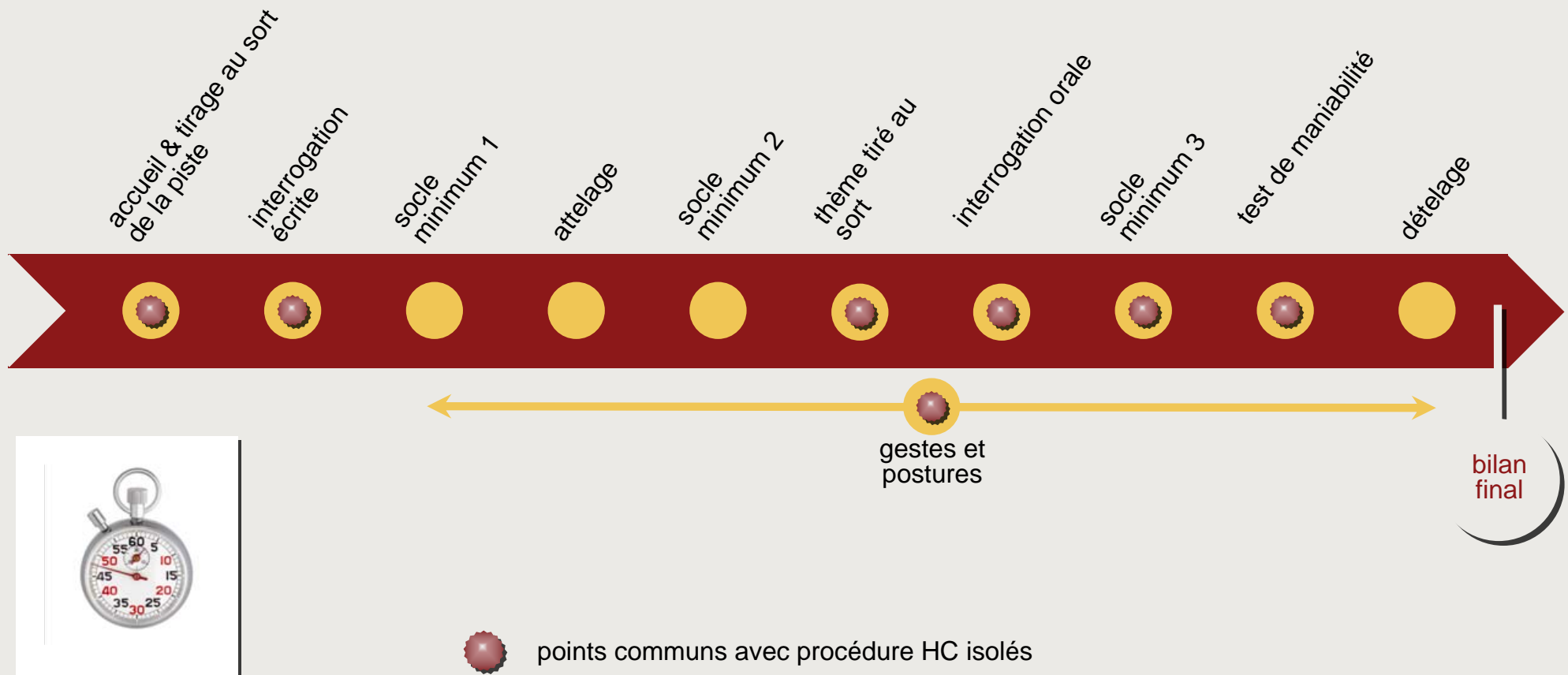
30'





## Partie I

# VUE D'ENSEMBLE DE L'ÉPREUVE HORS CIRCULATION – catégorie CE



60'



## Partie I

# ÉVALUATION - INTERROGATION ÉCRITE



# LES VERIFICATIONS DE SÉCURITÉ

- Se rapprocher des pratiques professionnelles
  - Des épreuves réalistes
  - Comprendre tout ce qui concerne la sécurité
- [ Socle minimum de connaissances que le conducteur doit vérifier avant le départ en circulation



# LES ANNONCES

- L'élève annonce et effectue, lorsque les modalités spécifiques le prévoient, les opérations et contrôles selon la catégorie et l'équipement du véhicule.
- Les vérifications ou annonces sont appréciées par l'évaluateur comme effectuées correctement dès lors que l'élève a énoncé clairement la ou les vérification(s) et annonce(s) prévues par les modalités.
- À défaut, elles sont considérées comme «non réalisées».
- La qualité d'expression de l'élève n'est pas évaluée.





## HORS-SUJET

- Un hors-sujet est constitué dès lors que l'élève fait une vérification ou une annonce qui ne présente pas de relation directe avec le sujet prévu par les modalités.
- Dès l'amorce d'un hors-sujet, l'évaluateur invite l'élève à corriger son erreur.
- Au sein d'un même item, un deuxième hors sujet sera pénalisé par la note minimale non éliminatoire.
- La citation d'un point de contrôle non prévu par la liste des modalités, mais en relation directe avec le sujet ne doit pas entraîner une sanction de l'élève (pour ne pas allonger la durée de l'épreuve, l'évaluateur peut inviter l'élève à limiter son contrôle aux seuls points exigés)





# INTERVENTION DE SÉCURITÉ

- D'une manière générale, toute intervention de sécurité afin d'éviter un endommagement du matériel est éliminatoire.
- En tel cas, l'évaluateur signale et justifie l'intervention sur la fiche d'examen
- L'examen est interrompu.





# GESTION DU TEMPS

- Dans certains cas, la réalisation des vérifications courantes de sécurité peut être anormalement longue (en particulier pour l'attelage des ensembles de véhicules).
- L'évaluateur détermine si cet excès est principalement dû à une insuffisance manifeste de formation ou de préparation (erreurs, oublis, hésitations durables et répétées, nécessité de demander l'assistance du formateur pour suppléer l'élève).
- En tels cas, l'évaluateur interrompt l'épreuve. L'intervention est inscrite dans la partie «observations» de la fiche de recueil.
- L'examen est interrompu.



# PHASES

- | Les phases sont obligatoirement réalisées dans l'ordre.
- | À défaut, la notation 0 est appliquée aux phases concernées.
- | À l'intérieur de chaque phase, l'élève n'est pas tenu de respecter un ordre particulier excepté :
  - réglage du siège avant les retroviseurs
  - vérification du système de freinage pneumatique
  - stabilisation de la remorque avant l'ouverture du système d'attelage





## Partie I

# ÉVALUATION - THÈME TIRÉ AU SORT



E

0

Réponse  
pratiquement  
inexistante ou erronée

1

Plus d'un item  
comporte au moins  
une erreur ou oubli

2

Un item comporte au  
moins une erreur ou  
oubli

3

Tous les items du  
thème sont  
correctement traités



## Partie I

# ÉVALUATION - INTERROGATION ORALE



E

Moins d'un tiers des  
connaissances  
acquises

0

1

Un tiers des  
connaissances  
acquises

2

Deux tiers des  
connaissances  
acquises

3

Ensemble des  
connaissances  
acquises





# ÉVALUATION - VÉRIFICATION DU SYSTÈME DE FREINAGE



<b><u>14. Vérification des systèmes de freinage</u></b> mise en pression (1), vérification frein de parc (2), vérification du frein de service (3), fin (4)	E, 1, 2 ou 3
---	--------------

E

Le candidat n'a pas  
réalisé les essais de  
freins

0

1

2 annonces ou  
actions, ou plus,  
erronées ou oubliées

2

1 annonce ou action,  
erronées ou oubliées

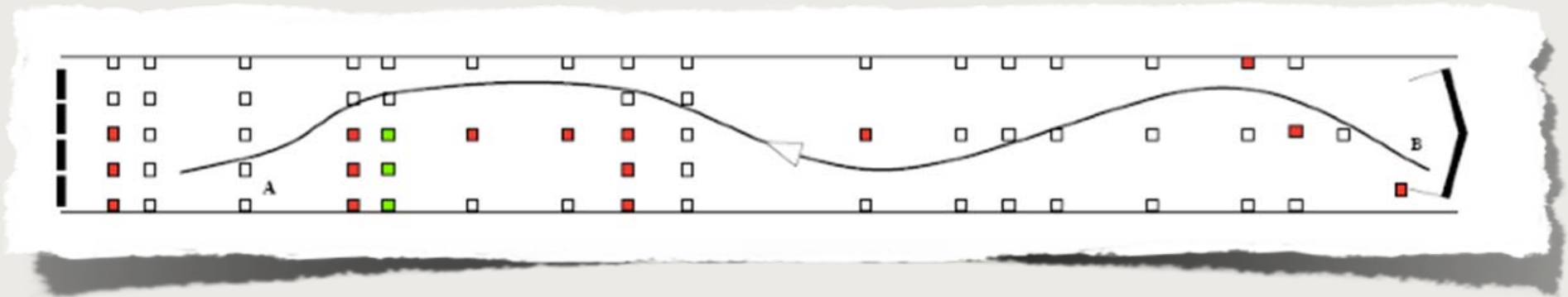
3

Le candidat a réalisé  
correctement les  
essais de freins

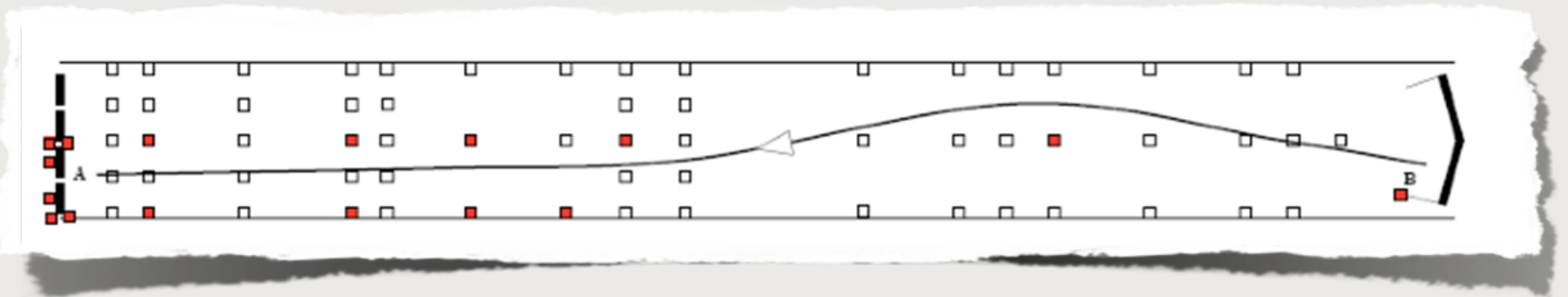


## Partie I

# TEST DE MANIABILITÉ - LE CRÉNEAU / CAT.C



# TEST DE MANIABILITÉ - LA MISE À QUAI / CAT. CE





## Partie I

# ÉVALUATION - GESTES ET POSTURES



E

0

Manque(s) observé(s)  
aux attitudes de  
sécurité au cours de  
l'épreuve

1

Attitudes de sécurité  
adoptées tout au long  
de l'épreuve

2

3

**Gestes et postures**

**Détails**

**Points**

**Transport de marchandises :**  
› port d'un vêtement de haute visibilité  
› port des gants (si les circonstances l'exigent)  
› position lors de la montée/descente de la  
cabine/compartiment marchandises  
› ouverture des portes

**1**

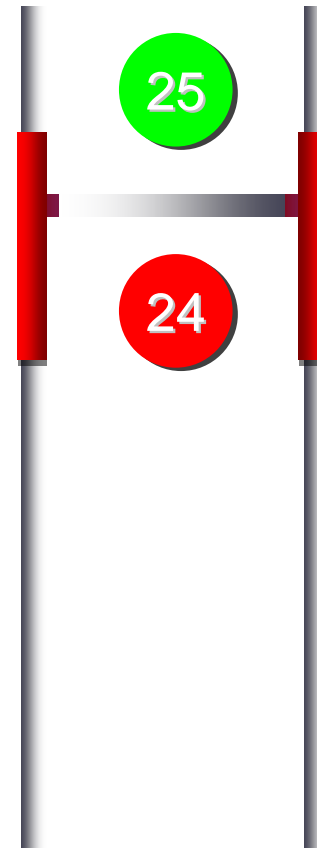
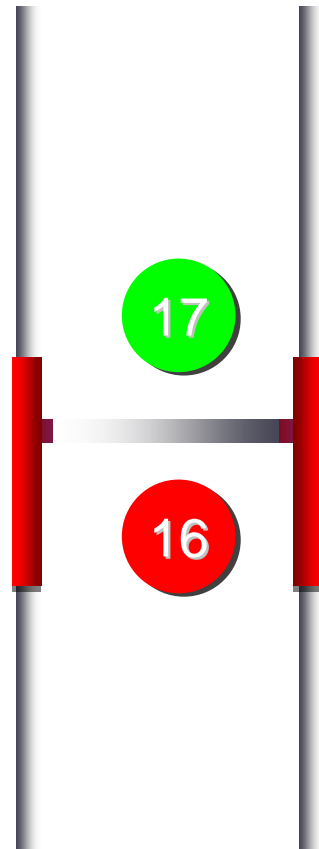


## Partie II

# BILAN FINAL



Test de  
maniabilité  
réussi





# Partie I

## EXERCICES

**ÉPREUVES  
HORS-CIRCULATION  
cat. C et CE**





## QUESTION 1



Au cours de la vérification de compatibilité, le candidat fait une annonce erronée sur un des éléments. Le reste des éléments de comptabilité est correctement restitué. L'expert accorde 1 point au candidat.

VRAI \_\_\_\_\_ A  
FAUX \_\_\_\_\_ B  
CELA DÉPEND \_\_\_\_\_ C





## QUESTION 2



Pour ce véhicule, le candidat a oublié de vérifier la compatibilité des distances, et a commis une erreur dans la compatibilité des poids. L'expert attribue la notation 0 à cet item.

VRAI \_\_\_\_\_ A  
FAUX \_\_\_\_\_ B  
CELA DÉPEND \_\_\_\_\_ C





## QUESTION 3



Pour ce véhicule, le candidat doit vérifier que la distance comprise entre l'extrémité de la flèche d'attelage et le tablier de la remorque est inférieure à la diagonale comprise entre l'axe du crochet d'attelage et l'angle arrière de la caisse du porteur.

VRAI \_\_\_\_\_ A  
FAUX \_\_\_\_\_ B  
CELA DÉPEND \_\_\_\_\_ C



## QUESTION 4



Le candidat a un nombre d'essais limité pour réussir l'accouplement.

VRAI \_\_\_\_\_ A  
FAUX \_\_\_\_\_ B  
CELA DÉPEND \_\_\_\_\_ C



## QUESTION 5



Une impossibilité d'accoupler le véhicule tracteur et la remorque entraîne une note éliminatoire.

VRAI \_\_\_\_\_ A  
FAUX \_\_\_\_\_ B  
CELA DÉPEND \_\_\_\_\_ C



## QUESTION 6



Pour la catégorie CE, le candidat doit impérativement procéder à un essai de traction. Si celui-ci est oublié ou erroné, l'expert attribue une note éliminatoire.

VRAI \_\_\_\_\_ A  
FAUX \_\_\_\_\_ B  
CELA DÉPEND \_\_\_\_\_ C





## QUESTION 7



Le candidat doit impérativement vérifier le bon verrouillage du système d'attelage. En cas d'oubli, l'expert doit attribuer la notation 0 à l'item attelage.

VRAI \_\_\_\_\_ A  
FAUX \_\_\_\_\_ B  
CELA DÉPEND \_\_\_\_\_ C



## QUESTION 8



Pour le branchement des flexibles, le candidat doit porter des gants. Dans le cas contraire, l'expert peut le sanctionner sur les items «attelage» et «gestes et postures».

VRAI \_\_\_\_\_ A  
FAUX \_\_\_\_\_ B  
CELA DÉPEND \_\_\_\_\_ C



## QUESTION 9



Pour la catégorie CE, lors de la phase de dételage, un candidat oublie de mettre en place les dispositifs de stabilisation avant l'ouverture du verrou coupleur. L'expert demande au candidat de rectifier et attribue la notation 0.

VRAI \_\_\_\_\_ A  
FAUX \_\_\_\_\_ B  
CELA DÉPEND \_\_\_\_\_ C





## QUESTION 10



Lors de la phase de dételage, le candidat s'est assuré de la stabilité de la semi-remorque après avancement à mi-sellette. Il dégage son véhicule. Il se rend compte alors qu'il a oublié de commenter la stabilité du sol et le signale immédiatement à l'expert. Le reste des autres opérations de dételage est correctement restitué. L'expert attribue 2 points au candidat sur cet item.

VRAI \_\_\_\_\_ A  
FAUX \_\_\_\_\_ B  
CELA DÉPEND \_\_\_\_\_ C



## QUESTION 11



Lors de la phase de dételage pour la catégorie CE, l'expert est autorisé à procéder à une intervention de sécurité si le véhicule tracteur n'a pas été immobilisé avant le débranchement des flexibles.

VRAI \_\_\_\_\_ A  
FAUX \_\_\_\_\_ B  
CELA DÉPEND \_\_\_\_\_ C



## QUESTION 12



Lors de la phase de dételage, le candidat actionne le frein de remorque, mais place la cale sur un autre essieu que celui qui est le plus chargé. L'expert doit effectuer une intervention de sécurité.

VRAI \_\_\_\_\_ A  
FAUX \_\_\_\_\_ B  
CELA DÉPEND \_\_\_\_\_ C



## QUESTION 13



Dans la procédure lourd, en cas de hors-sujet, l'évaluateur peut sanctionner l'élève.

VRAI \_\_\_\_\_ A  
FAUX \_\_\_\_\_ B  
CELA DÉPEND \_\_\_\_\_ C





## QUESTION 14



Lors de la vérification des essais de freinage, le candidat vérifie le frein de service avant le frein de parc. L'expert attribue une note éliminatoire.

VRAI \_\_\_\_\_ A  
FAUX \_\_\_\_\_ B  
CELA DÉPEND \_\_\_\_\_ C



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE  
L'INTÉRIEUR

## Partie II

# ÉPREUVE EN CIRCULATION



# LES ENJEUX







# LE CONTENU

**L'épreuve en circulation est composée de :**

- **45 minutes de conduite effective en autonomie ;**
- **La situation arrêt –départ en circulation.**

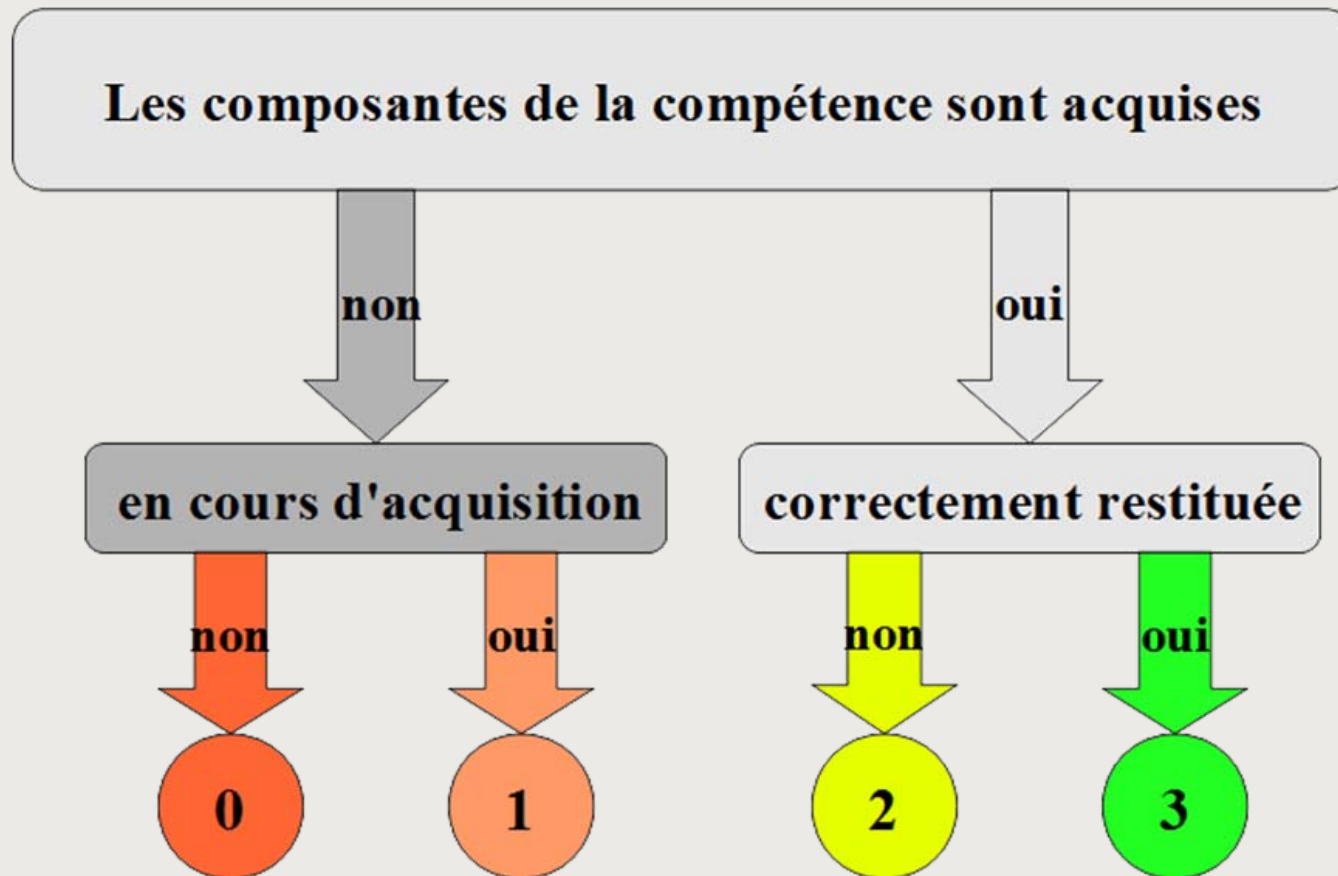
- **L'épreuve se déroule sur un secteur permettant de placer les candidats dans diverses situations qu'un conducteur de véhicule isolé pour le C ou articulé pour le CE est susceptible de rencontrer, en l'occurrence sur des itinéraires variés tenant compte de la configuration du terrain, de la densité du trafic, de la variété des voies, urbaines, routières ou autoroutières.**
- **L'objectif est d'évaluer la capacité du candidat à déceler les changements de contextes de circulation et à adapter sa conduite en conséquence.**

# L'EVALUATION

- **L'évaluation repose sur l'analyse et le bilan des compétences du candidat.**
- **Cette évaluation repose sur un inventaire des points tant positifs que négatifs de l'aptitude à la conduite du candidat.**
- **Pour chaque compétence, l'expert prend en compte tant les actions bien réalisées que celles qui ne l'ont pas été.**
- **A l'exception des compétences transversales, chacune est évaluée indépendamment des autres.**



# ÉVALUATION ET BILAN DE COMPÉTENCES





**la compétence est correctement et régulièrement restituée.**

**Le candidat a su la mettre en œuvre à chaque fois que cela était utile.**

**Le niveau ne correspond pas nécessairement à une prestation parfaite et l'évaluation doit tenir compte tant du contexte de réalisation des actions de conduite que de l'expérience limitée du candidat.**



**La compétence est acquise.**

**Elle a été mise en œuvre pendant l'examen à des  
niveaux de qualité variable**



**La compétence est en cours d'acquisition mais  
mal maîtrisée.**

**Elle a été mise en œuvre pendant l'examen de  
manière incomplète**





**Au moins une composante de la compétence n'est pas acquise et le candidat est incapable de la restituer.**

**Pour autant, la sécurité n'a pas dépendu des tiers.**



**Toute action, non action ou tout comportement dangereux du candidat plaçant les autres usagers et/ou le véhicule dans une situation où la sécurité dépendrait essentiellement des réactions des tiers constitue une erreur éliminatoire.**

L'erreur éliminatoire est également constituée si le candidat commet l'une des infractions suivantes:

- Circulation à gauche sur chaussée à double sens (R.412-9)
- Franchissement d'une ligne continue (R.412-19)
- Circulation sur bande d'arrêt d'urgence (R.412-8) ou sur les voies réservées (R.412-7)
- Non respect d'un signal prescrivant l'arrêt (R.412-30, R.415-6)
- Circulation en sens interdit (R.412-28)
- Non respect d'un panneau d'accès interdit (R.411-25)



**En cas d'incapacité manifeste du candidat à assurer la sécurité, l'évaluateur peut décider de ne pas mener l'examen à son terme.**

**Cette incapacité entraîne l'échec à l'examen.**

**Le fait pour le candidat de commettre une erreur éliminatoire ne constitue pas nécessairement une incapacité manifeste à assurer la sécurité et l'épreuve doit être menée à son terme.**

# CONNAÎTRE ET MAÎTRISER SON VÉHICULE

Bilan des compétences	Niveaux d'appréciation				
	E	0	1	2	3
Connaître et maîtriser son véhicule					
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord					
Connaître et utiliser les commandes					

# APPRÉHENDER LA ROUTE

Appréhender la route					
Prendre l'information					
Adapter son allure aux circonstances					
Appliquer la réglementation					



## Partie II

# PARTAGER LA ROUTE AVEC LES AUTRES USAGERS

Partager la route avec les autres usagers					
Communiquer avec les autres usagers					
Partager la chaussée					
Maintenir les espaces de sécurité					



# COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Autonomie conscience du risque		
Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
0	0	0
0,5	0,5	0,5
1	1	1
Conduite économique et respectueuse de l'environnement		+1
Courtoisie		+1



# CONCLUSION