



DÉVELOPPER
LA FORMATION TRANSPORT
ET LOGISTIQUE



PRÉSENTATION DE LA VALISE PÉDAGOGIQUE POUR UNE SITUATION DE « DÉPASSEMENT D'UN BUS À SON ARRÊT »

Dépassement d'un bus à son arrêt [1]

Ce document fait partie d'une « valise pédagogique » destinée à la sensibilisation des conducteurs et futurs conducteurs de poids lourds sur les risques spécifiques d'accident avec des piétons masqués par un véhicule en stationnement ou à l'arrêt. Il accompagne le clip vidéo intitulé « [1] Dépassement d'un bus à son arrêt ». Le clip a été tourné à Lyon (boulevard Y. Farge) le 26/05/2015 avec la collaboration de KEOLIS.

Cette valise fait partie d'un ensemble comprenant neuf valises pédagogiques constituées chacune d'un clip vidéo, d'un support pédagogique au format pdf et pour quatre d'entre elles, d'une animation 2D.

Les valises suivantes sont actuellement disponibles :

Classe de situation	Type d'utilisateur	Contenu de la valise
[1] Dépassement d'un bus à son arrêt	Piéton	Vidéo + support pédagogique
[2] Marche arrière en aire piétonne	Piéton	Vidéo + support + animation 2D
[3] Tourne à droite sur entrée privée	Trottinette	Vidéo + support pédagogique
[4] Tourne à droite sur bande cyclable	Cycliste	Vidéo + support pédagogique
[5] Franchissement d'un giratoire	Cycliste	Vidéo + support + animation 2D
[6] Tourne à droite sur redémarrage feu	Cycliste	Vidéo + support pédagogique
[7] Stationnement sur bande cyclable	Cycliste	Vidéo + support + animation 2D
[8] Traversée de piétons	Piéton + poussette	Vidéo + support pédagogique
[9] Changement tardif de direction	Cycliste	Vidéo + support + animation 2D

Conception / Réalisation

Les outils et supports constituant les valises ont été conçus par le CEREMA à l'initiative du PST Rhône-Alpes et en partenariat avec le CIDUV, l'AFT, l'Académie de Lyon et le Lycée des métiers de l'automobile et du transport routier « Emile Béjuit » de Bron.

Le projet a été financé sur le budget de « Monsieur Vélo » par la DGITM du Ministère de l'Écologie, du Développement Durable et de l'Énergie avec l'appui du LUTB-RAAC. Il a bénéficié d'un accompagnement par la division LIGERON® de SONOVISION du groupe ORTEC et Garage Productions pour la réalisation des éléments vidéo.

Les tournages ont été réalisés dans l'agglomération lyonnaise dans des conditions réelles de trafic urbain. Les situations ont été reconstituées et mises en scène avec des figurants à partir des scénarios d'accidents les plus courants. Aucun des participants ou figurants n'a été blessé lors des tournages.

En dehors des conditions spécifiques de certaines situations mises en scène, les règles du code de la route ont été respectées par l'ensemble de l'équipe participant au tournage.

Contenu de la valise

- ❖ 1 clip vidéo de 1 minute 07 sur une situation de dépassement d'un bus à son arrêt avec traversée d'un piéton masqué par le bus,
- ❖ 1 support pédagogique au format pdf comportant :
 - ✓ 1 fiche recto/verso (format portrait) pour la présentation de la valise et des conseils pour son utilisation à destination du formateur / animateur,
 - ✓ 1 fiche recto/verso (format portrait) comportant le questionnaire à distribuer aux élèves après présentation du clip,
 - ✓ Plusieurs fiches constituant les supports pédagogiques d'animation.

Conseils d'utilisation

Les propositions qui suivent sont des suggestions pour aider les enseignants, formateurs et autres animateurs à s'approprier les outils et supports composant cette valise. Nous espérons que chaque personne se l'appropriera en fonction de ses objectifs, de son auditoire et de ses connaissances.

- ❖ Le **clip vidéo** est destiné à être utilisé en tant que support de réflexion pour les conducteurs ou futurs conducteurs. Nous conseillons de le projeter aux élèves / stagiaires **en introduction de séance**. Il n'est pas destiné à illustrer ce qu'il faut faire ou ne pas faire, il illustre un ou plusieurs risques potentiels d'accidents en milieu urbain.
- ❖ Le **questionnaire** d'accompagnement de la vidéo doit être distribué aux élèves **immédiatement après la projection du clip** et faire l'objet d'une **correction collective** pour ouvrir la discussion et favoriser le questionnement :
 - ✓ Il permet d'engager la réflexion sur la complexité de la conduite et de l'environnement urbain dans lequel se situe l'activité du conducteur de camion,
 - ✓ Il permet aussi de faire un point et un rappel sur les informations à prélever et les actions à engager pour effectuer lors du dépassement d'un bus à son arrêt.
- ❖ Une fiche recto présente les **réponses correctes au questionnaire**. Elle peut soit servir de support pour l'animateur ou, au choix, être distribuée aux élèves.
- ❖ Une fiche recto/verso, réservée à **l'usage de l'enseignant**, présente les **messages clés** retenus pour servir de fil directeur à l'animation.
- ❖ Les trois dernières fiches sont présentées sous la forme de diapositives pouvant servir de support d'animation et comportent :
 - ✓ la **grille de correction** pour les actions composant la manœuvre,
 - ✓ les **messages à retenir** destinés aux élèves (reformulation / synthèse des messages clés de la fiche enseignant),
 - ✓ le **schéma explicatif** de la situation illustrée par le clip.

Les messages proposés ne sont ni exhaustifs, ni limitatifs. Ils auront davantage à être accompagnés d'un discours pédagogique approprié, porté et alimenté par l'expérience de l'animateur.

QUESTIONNAIRE D'ACCOMPAGNEMENT DE LA VIDÉO (À COMPLÉTER)



1. Qu'est-ce que j'ai vu dans la vidéo ?

Trouvez les bonnes réponses et cochez les cases correspondantes

La rue comportait une voie de bus OUI NON

La rue comportait une voie cyclable..... OUI NON

La rue empruntée par le camion était :

en sens unique

à double sens

Il y avait un passage piéton (*plusieurs réponses possibles*) :

Avant l'arrêt de bus

Après l'arrêt de bus

Il n'y en avait pas

Avant l'accident, le camion a dépassé :

1 cycliste

Plusieurs cyclistes

Le conducteur du camion était au téléphone OUI NON

Le conducteur du camion pouvait voir le piéton s'engager..... OUI NON

Le piéton a vérifié s'il pouvait traverser en toute sécurité OUI NON

Le piéton traversait sur un passage piéton OUI NON

Le piéton regardait son téléphone OUI NON

Le conducteur du camion aurait pu éviter l'accident..... OUI NON

2. Qu'est-ce que je fais quand je vois un bus s'arrêter à son arrêt ?



Oups ! Notre conducteur a tout mélangé !

- A Je gère la présence possible d'un usager à gauche qui traverserait pour attraper le bus
- B Je regarde devant moi sur l'avant droit du camion au niveau du bus
- C Je lâche l'accélérateur et j'utilise la retenue moteur, pied devant la pédale de frein
- D S'il y a un piéton devant ou au niveau du bus, je laisse le pied devant le frein et j'attends d'avoir dépassé intégralement le bus pour réaccélérer
- E Je réaccélère quand j'ai la vision directe de la zone avant du bus
- F Avant tout je respecte toujours les distances de sécurité pour une vue globale de la scène

*Aidez-le à remettre de l'ordre dans les étapes de sa manœuvre
(Notez la lettre qui correspond à l'action)*

Etape 1 →

.....

Etape 2 →

.....

Etape 3 →

.....

Etape 4 →

.....

Etape 5 →

.....

Etape 6 →

.....

GRILLES DE CORRECTION DU QUESTIONNAIRE

La rue comportait une voie de bus OUI NON

La rue comportait une voie cyclable..... OUI NON

La rue empruntée par le camion était :

en sens unique

à double sens

Il y avait un passage piéton (*plusieurs réponses possibles*) :

Avant l'arrêt de bus

Après l'arrêt de bus

Il n'y en avait pas

Avant l'accident, le camion a dépassé :

1 cycliste

Plusieurs cyclistes

Le conducteur du camion était au téléphone OUI NON

Le conducteur du camion pouvait voir le piéton s'engager..... OUI NON

Le piéton a vérifié s'il pouvait traverser en toute sécurité OUI NON

Le piéton traversait sur un passage piéton OUI NON

Le piéton regardait son téléphone OUI NON

Le conducteur du camion aurait pu éviter l'accident..... OUI NON

Ordre des actions pour la manœuvre

- 1 → F Avant tout je respecte toujours les distances de sécurité pour une vue globale de la scène
- 2 → C Je lâche l'accélérateur et j'utilise la retenue moteur, pied devant la pédale de frein
- 3 → A Je gère la présence possible d'un usager à gauche qui traverserait pour attraper le bus
- 4 → B Je regarde devant moi sur l'avant droit du camion au niveau du bus
- 5 → E Je réaccélère quand j'ai la vision directe de la zone avant du bus
- 6 → D S'il y a un piéton devant ou au niveau du bus, je laisse le pied devant le frein et j'attends d'avoir dépassé intégralement le bus pour réaccélérer

MESSAGES CLÉS POUR LES ENSEIGNANTS

1. Les **transports de personnes** sont **générateurs de situations à risque** avec leurs usagers. Il faut toujours partir du principe qu'il y aura un ou plusieurs piétons qui traverseront quand un bus est à son arrêt :
 - ✓ **Le piéton suit sa « ligne de désir »** : s'il doit rejoindre un point situé sur le trottoir de l'autre côté de l'arrêt, il empruntera le chemin le plus direct sans passer par le passage piéton situé en arrière de sa destination,
 - ✓ **Penser aussi à l'usager** qui est **sur le trottoir en face** de l'arrêt et qui peut traverser en courant pour attraper son bus.
2. Revenir sur la **procédure à suivre** pour aborder le dépassement d'un bus à son arrêt
 - ✓ Respecter les distances de sécurité pour une vue globale de la scène,
 - ✓ Lâcher l'accélérateur et utiliser la retenue moteur, pied devant la pédale de frein,
 - ✓ Gérer la présence possible d'un usager à gauche qui traverserait pour attraper le bus,
 - ✓ Regarder devant sur l'avant droit du camion au niveau du bus,
 - ✓ Réaccélérer uniquement quand on a la vision directe de la zone avant du bus,
 - ✓ S'il y a un piéton devant ou au niveau du bus, laisser le pied devant le frein et attendre d'avoir dépassé le bus avec la caisse complète pour réaccélérer.
3. Les **risques** sont **identiques** pour tous les **arrêts de tram** et les **sorties de métro**. Il n'y a pas de situation de masquage mais il y a **présence d'usagers** en plus grand nombre qui peuvent aussi traverser sans faire attention :
 - ✓ Penser que les piétons s'estiment souvent « prioritaires » sur les véhicules, quelle que soit l'infrastructure → le **conducteur** reste toujours le **seul garant** de la sécurité du piéton,
 - ✓ Penser que les piétons peuvent aussi être distraits ce qui implique de **rester vigilant en toute circonstance** et anticiper les comportements des autres.
4. Cette **situation** est à **rapprocher de toutes les situations de masquage** par un véhicule en stationnement ou à l'arrêt, quelle que soit la taille du véhicule.
 - ✓ C'est aussi valable pour le conducteur du camion quand il prend un stationnement → **engager une réflexion sur l'arrêt et le stationnement en ville.**

5. Le **dépassement d'un bus** à son arrêt met en jeu des **automatismes** acquis lors de l'apprentissage et avec l'expérience de la conduite. Ces automatismes permettent au conducteur de conduire et de prendre en compte des éléments contextuels spécifiques à la situation sans surcharger son attention.

MAIS, la réalisation de tâches « cognitives » supplémentaires comme les conversations téléphoniques, la recherche d'itinéraire, la lecture d'un bordereau de livraison, peuvent perturber ces automatismes et « mettre le grain de sable dans l'engrenage » qui va dérégler le système, perturber l'équilibre initial et peut-être mener à l'accident.

6. Faire un **retour sur les distracteurs** qui vont détourner l'attention du conducteur et perturber la vigilance et la mise en œuvre des actions adaptées à la situation :
- ✓ Conversation téléphonique **MEME SANS TENIR LE TELEPHONE**,
 - ✓ Suivi d'itinéraire, lecture des informations GPS, ...
 - ✓ Consultation des écrans dans la cabine (radio, outils de gestion de flotte, SMS...),
 - ✓ Recherche d'informations dans l'environnement (localisation client, nom de rue, numéro, signalisation...),
 - ✓ Éléments significatifs dans l'environnement (panneaux publicitaires...)...

Questionnement à aborder :

A votre avis, qu'est-ce qui a déclenché l'événement dangereux ?

→ C'est la décision de l'utilisateur de traverser devant le bus

Comment le conducteur aurait pu éviter l'accident ?

→ En anticipant la traversée possible d'un usager masqué par le bus

GRILLE DES RÉPONSES POUR LA MANŒUVRE

Que faites-vous quand vous voyez un bus s'arrêter sur son arrêt ?

- Etape 1 → F Avant tout je respecte toujours les distances de sécurité pour une vue globale de la scène
- Etape 2 → C Je lâche l'accélérateur et j'utilise la retenue moteur, pied devant la pédale de frein
- Etape 3 → A Je gère la présence possible d'un usager à gauche qui traverserait pour attraper le bus
- Etape 4 → B Je regarde devant moi sur l'avant droit du camion au niveau du bus
- Etape 5 → E Je réaccélère quand j'ai la vision directe de la zone avant du bus
- Etape 6 → D S'il y a un piéton devant ou au niveau du bus, je laisse le pied devant le frein et j'attends d'avoir dépassé intégralement le bus pour réaccélérer

EN LIEN → Que faites-vous quand vous abordez une section avec une voie réservée aux bus ?

- Etape 1 → Je contrôle à gauche
- Etape 2 → Je signale (clignotant à gauche) si je peux m'insérer sur la voie de circulation
- Etape 3 → Je contrôle à nouveau à gauche pour vérifier l'évolution de la situation
- Etape 4 → Si aucune évolution, je me déporte sur la gauche

A RETENIR

1. Un **bus à son arrêt** = présence d'**usagers à proximité**. Partir du principe qu'il y aura un piéton qui traversera « sous le nez du bus » :
 - ✓ Respecter la distance de sécurité, voire même l'augmenter à proximité d'un bus à l'arrêt pour avoir une vue globale de la scène
 - ✓ Ralentir fortement pour être en capacité de s'arrêter immédiatement
 - ✓ Garder toujours le pied devant le frein en utilisant la retenue moteur
 - ✓ Porter le regard vers l'avant du bus
2. Penser au **risque de traversée rapide** d'un usager venant du **trottoir opposé** pour ne pas manquer le bus :
 - ✓ Contrôler à gauche et à droite
3. **Rester vigilant** en toutes circonstances et **prévoir la distraction** des autres usagers :
 - ✓ Utilisation du téléphone
 - ✓ Ecouteurs sur les oreilles
 - ✓ Inattention, handicap, âge (enfant ou personne âgée...)
4. **Tout véhicule de transport** à l'arrêt (marchandises, transports en commun, collecte de déchets, toupie...) est **générateur de masquage** d'un piéton :
 - ✓ Se poser la question : quand moi je m'arrête, quels risques je provoque ?
5. Les **risques** sont **identiques** à proximité d'un **arrêt de tram** ou d'une **sortie de métro**.
6. L'attention du conducteur peut aussi être détournée par des **distracteurs** :
 - ✓ Conversation téléphonique **MEME SANS TENIR LE TELEPHONE**,
 - ✓ Suivi d'itinéraire, lecture des informations GPS, ...
 - ✓ Consultation des écrans dans la cabine (radio, outils de gestion de flotte, SMS...)
 - ✓ Recherche d'informations dans l'environnement (localisation client, nom de rue, numéro, signalisation...)
 - ✓ Eléments significatifs dans l'environnement (panneaux publicitaires, présence des forces de l'ordre...)

SCHÉMA DE LA SITUATION

Masquage d'un usager par un véhicule en stationnement ou à l'arrêt

- ➔ **Limitation du champ de vision du piéton par le bus**
 - ✓ Le piéton ne peut pas voir arriver le camion
- ➔ **Limitation du champ de vision du conducteur par le bus**
 - ✓ Le conducteur du camion ne peut pas voir arriver le piéton

Risques

- ➔ **Présence d'un arrêt de transport en commun = risque particulier lié à la présence des usagers du bus**
 - ✓ L'usager traverse au plus près de sa descente du bus : il suit sa « ligne de désir »
 - ✓ Risque de traversée inopinée d'un piéton pour ne pas manquer le bus
- ➔ **Inattention du piéton à cause de l'utilisation du smartphone**
- ➔ **Traversée du piéton hors passage piéton**

